

台南市東原國民中學 111 學年度下學期期初課發會會議記錄

一、時間：112 年 2 月 10 日

二、地點：圖書館

三、主席：吳家增 校長

四、出席人員：如簽到表所列 [附件五]

五、主席致詞：無

六、會議報告：

1. 111 學年度下學期第八節預計收取 1,200 元，輔導與衝刺班同意書如附件一、二。
2. 本校 111 學年度正常化訪視後待修正之項目。
3. 請各領域務必產出生涯教育融入教學之教案，最遲於 2/24(五)繳交予輔導主任。
4. 本校七年級生適性閱讀前測結果如附件三。
5. 提醒各領域老師課程融入生涯發展教育、性別平等教育、家庭教育、家政教育、資訊教育、環境教育、人權教育等重大議題，若上學期尚未實施者，下學期請盡速落實。相關學習單，請教師給予回饋，掃描檔繳回輔導室。

七、討論內容：

案由一：請討論寒假輔導及衝刺班之規劃及收費標準是否合宜。

案由二：請討論 111 學年度正常化訪視待修正項目：

1. 請最遲於第三週結束前完成彈性課程的會議，討論彈性課程的實施現況並進行內容評鑑，以利次一學年修正與改善。
2. 一班二師之課程教學輔導會議。

案由三：請討論 DACC 不足 7 之強化措施。

決議：以上照案通過

八、臨時動議暨交流事項

九、散會

[附件一]

台南市立東原國中 111 學年度第二學期
學生學習扶助班及生活輔導課(第八節)程實施計畫

- 一、依據：依臺南市政府 100 年 6 月 13 日，南市教中（一）字第 10004168490 號：「臺南市立中等學校辦理學生課業輔導及留校自習實施要點」規定辦理。
- 二、時間：學習輔導活動期間自民國 **112/2/20(一)~112/6/27(二)** (15:55~16:40)。
- 三、活動內容：國文 1 節，英文 1 節，數學 1，社團 1、自然 1 以上各科教授複習課程不超前進度。
- 四、師資：聘任本校原任課教師及具有該領域專長教師擔任。
- 五、費用：國文、英文、數學免費，由學習扶助計劃支應。
社團、自然依收費標準核算為新台幣 **1,200 元整**（原 1,210 元，酌收為 1,200 元）
自付【450 元(每節鐘點) x(32(節)x3(班)) ÷51(繳費人數) ÷70% (行政費比例) ≙1,210 元整】
補助【450 元(每節鐘點) x(48(節)x3(班)) ÷51(繳費人數) ÷70% (行政費比例) ≙1,815 元整】
中途轉學或退出學習輔導，依參加學習輔導節數比例收費及退費。
九年級生會考由任課教師安排多元學習內容並協助銜接未來升學課程。
- 六、報名：全校學生自由參加（繳交家長同意書申請），請將參加名單送交教學組。

……〔112 年 2 月 20 日前〕…沿…線…撕……下……交……導……師…留…存……

台南市立東原國中 111 學年度第二學期學生**學習及生活輔導課(第八節)**申請書

學生姓名：() 年 () 班 座號 () 姓名 ()

敝子弟申請**參加**貴校 **111** 學年度第二學期學生學習及生活輔導課程，對上述活動實施辦法完全瞭解，於活動期間願督促敝子弟遵守一切作息規定。

敝子弟申請**不參加**貴校 **111** 學年度第二學期學生學習及生活輔導課程，對上述活動實施辦法完全瞭解，於活動期間願督促敝子弟遵守一切作息規定。

此致

東原國中

學生家長：

簽章

中 華 民 國 112 年 月 日

[附件二]

台南市立東原國中 111 學年度第二學期衝刺班課程實施計畫

七、時間：

甲、平常日：自民國 112/2/13(一)~112/5/19 (五)，每週 5 節課 (16:45~17:30)

開學第一週辦理於 15:55~16:40

乙、週六：自民國 112/3/4(六)~112/5/13 (六)，每週 3 節課 (8:30~11:05)

八、活動內容：

甲、平常日：國文 1 節，英文 1 節，數學 1 節，自然 1 節，社會 1 節以上各科學教授複習不超前進度。

乙、週六：一週以一科老師上課，課程內容為國、英、數、自、社，各科教授複習不超前進度。

九、師資：聘任本校原任課教師及具有該領域專長教師擔任。

十、費用：免費。

十一、報名：三年級學生自由參加 (繳交家長同意書申請)，請將參加名單送交教學組。

十二、本辦法經課程發展委員會討論修正，並經校長核示後實施之。

…… [112 年 2 月 13 日前] …沿…線…撕……下……交……導……師…留…存……

台南市立東原國中 111 學年度第二學期衝刺班輔導課程申請書

學生姓名：() 年 () 班 座號 () 姓名 ()

敝子弟 同意 / 不同意 申請參加 貴校 111 學年度第二學期衝刺班輔導課程，對上述活動實施辦法完全瞭解，於活動期間願督促敝子弟遵守一切作息規定。

此致

東原國中

學生家

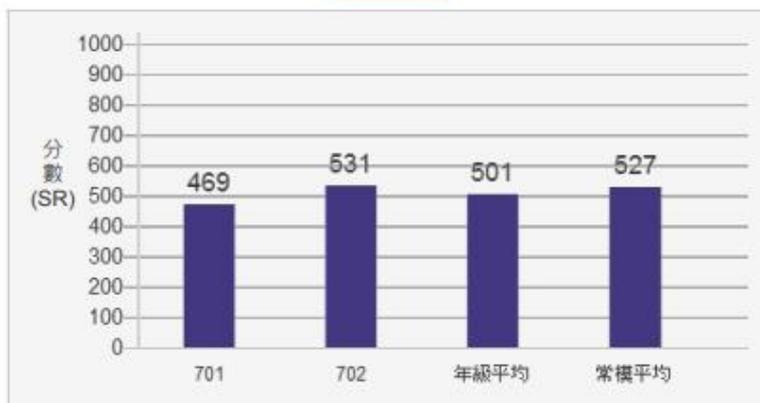
長： 簽章

中 華 民 國 112 年 月 日

各年級測驗平均表現

以下列出本次評量各年級各班級的總得分平均：

七年級



- 年級平均：**代表了貴校本次一同參與施測的同年級所有班級的平均成績。但由於此項數值受到學生人數與學校特性的影響，建議於評估學生表現時，還是以參考「常模平均」為主。
- 常模平均：**透過蒐集大量學生測驗成績所統計出來的數值，代表全臺灣各年級學生的平均表現。若班級的平均得分高於常模平均，代表該班學生的能力優於一般同年級學生。若班成績低於此分數，請先留意施測的時間點是否為本學年上學期，若是上學期施測，平均成績略低於常模尚屬合理。建議可參照本報表的學生能力資訊制定閱讀教學方案，並於本學年末再次安排施測，以檢驗學生的能力進展。

台南市東原國中

各年級能力等級分布

年級	班級	總人數	能力等級												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
七	701	13	人數	1		4	3	2	1		1		1		
			比例	8%		31%	23%	15%	8%		8%		8%		
	702	14	人數			3	2		1	1	3	3	1		
			比例			21%	14%		7%	7%	21%	21%	7%		

- 能力等級：**閱讀能力區分為13個等級。一般而言，六年級學生的平均表現約在DACC 6，五年級學生的平均表現約在DACC 5，以此類推。請參考此資訊了解學生的表現水準。

提醒您，在判讀學生表現水準時，施測時間為重要的依據。若施測時間點為學年初，主要評量的便是學生是否習得前一學年應有的能力，故建議將檢核標準設在至少須達「年級-1」的能力等級【註】以上，並對未達此標準的學生進行補救教學；若為學年末施測，則可將檢核標準改設為DACC 5。

【註】若五年級學生在五年級上學期施測，建議可將標準設在DACC 4，以此類推。

七年級 閱讀能力五向度

七年級各班能力等級及比例分布

能力向度	班級	總人數	能力等級													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
 字詞辨識	701	13	人數		1		5	3	1	1		1		1		
			比例		8%		38%	23%	8%	8%		8%		8%		
	702	14	人數				3	2		2		3	3	1		
			比例				21%	14%		14%		21%	21%	7%		
 表層文意理解	701	13	人數	1		2	4	3		1		1			1	
			比例	8%		15%	31%	23%		8%		8%				8%
	702	14	人數			2	2	1		1	1	4	2	1		
			比例			14%	14%	7%		7%	7%	29%	14%	7%		
 文意統整	701	13	人數		1		4	3	1	2		1		1		
			比例		8%		31%	23%	8%	15%		8%		8%		
	702	14	人數				3	1	1		2	2	4	1		
			比例				21%	7%	7%		14%	14%	29%	7%		
 推論理解	701	13	人數		1	3	4		2	1	1		1			
			比例		8%	23%	31%		15%	8%	8%		8%			
	702	14	人數			3		1	1	2	2	3	2			
			比例			21%		7%	7%	14%	14%	21%	14%			
 分析評鑑	701	13	人數			1	3	1	6		1		1			
			比例			8%	23%	8%	46%		8%		8%			
	702	14	人數				3	2		1	2	2	4			
			比例				21%	14%		7%	14%	14%	29%			

[附件四]

臺南市公立東山區東原國中學課程發展委員會 111 學年度下學期
期初會議簽到單

112 年 2 月 10 日 圖書館會議室

職稱	姓名	簽到
校長	吳家增	
教導主任	林子翔	
總務主任	曾雅芬	
輔導主任	詹雯靜	
教務組長	吳玟晏	
訓導組長	張藝飛	
國文領域召集人	杜咸嫻	
英文領域召集人	顏巧芝	
數學領域召集人	黃士恩	
自然領域召集人	林佳怡	
社會領域召集人	張藝飛	
綜合領域召集人	尤儷儒	
健體領域召集人	葉婷芳	
藝文領域召集人	張世綸	
科技領域召集人	許凱翔	
導師代表	李文鑫	
家長代表		
社區代表		
特教教師代表		